

Aimeriez-vous plus de rôtie?

Un matin, Jesse m'a demandé si en coupant sa rôtie, il en aurait plus (**conservation**). Je lui ai demandé s'il voulait dire plus de rôtie ou plus de morceaux. Il a répondu « plus de rôtie ».

Nous aurions pu explorer de nombreux concepts ici :

- Nous avons une balance simple – nous aurions pu couper une tranche de pain et la poser d'un côté de la balance, puis placer une tranche intacte de l'autre côté.
- Nous aurions pu essayer de remettre les morceaux de pain ensemble pour voir s'ils reformeraient une tranche complète.
- Nous aurions pu mener des expériences similaires, par exemple en coupant un morceau de pain en deux, en trois, en quatre, etc., puis en déterminant si chaque cas donnait le même résultat.



Les éléments d'information de la présente page proviennent de <http://galileo.org/earlylearning/fr>, un site Web sur l'apprentissage précoce et une initiative conjointe du gouvernement de l'Alberta et du Galileo Educational Network. Pour tout renseignement sur les droits d'auteur, rendez-vous à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/> (en anglais).