

# Évaluation

---

## À quoi ressemble l'évaluation efficace dans un milieu d'apprentissage précoce?

- Les enfants jugent eux-mêmes de leur degré de réussite, développant ainsi leur propre sens du travail bien fait.
- Ils sont métacognitifs, ce qui veut dire qu'ils évaluent leur propre activité et qu'ils se donnent des directives pour la continuer. Ils considèrent les erreurs comme faisant partie du processus d'apprentissage.
- Ils décident de ce qu'il faut inclure dans leur portfolio servant à l'évaluation. Ils peuvent s'y référer plus tard afin d'évaluer les progrès qu'ils ont faits, et on les encourage à y retourner souvent, que ce soit tout seuls ou avec leur enseignant.
- Ils trouvent des ressources et du matériel qui leur fournissent de la rétroaction sur leur performance, par exemple un casse-tête sur lequel ils travaillent.
- Ils peuvent utiliser des ressources qui leur présentent des repères pour l'évaluation de leurs réalisations.

