

Saute-grenouille

On peut jouer à ce jeu avec un échiquier, quelques boîtes d'œufs et des roches, ou en utilisant le jeu illustré ci-dessous :

L'objectif du jeu, qui s'appelle Saute-grenouille, est de se débarrasser de toutes les grenouilles se trouvant sur l'étang de 'trois cases sur trois cases', à l'exception de la grenouille rouge. Les grenouilles peuvent sauter les unes par-dessus les autres en suivant les lignes de couleur, pourvu qu'elles ne chevauchent qu'une seule grenouille à la fois et qu'elles atterrissent sur une case vide. Les grenouilles « mangées » retournent sur le plateau en dessous, chacune posée sur une petite tige.



Image fournie par Fat Brain Toys® (<http://www.fatbraintoy.com/>)

J'ai présenté ce défi à Jesse (âgé de quatre ans), nous nous sommes retrouvés à jouer à un jeu bien différent. La première fois que nous y avons joué, Jesse faisait bel et bien sauter les grenouilles les unes par-dessus les autres afin de les faire passer de l'étang à la cachette, mais ce n'est pas ce qui a retenu son attention.

Chaque fois que des grenouilles atterrissaient sur le plateau, ou dans la cachette, comme nous l'appelions, je faisais parler celles-ci entre elles. Je les faisais s'interroger à savoir s'il y aurait suffisamment de place pour toutes les autres grenouilles si elles décidaient de se joindre au groupe. La fois d'après, lorsque nous avons joué, Jesse voulait seulement que je fasse parler les grenouilles et que je poursuive le débat. Chaque fois qu'une nouvelle grenouille atterrissait dans la cachette, les grenouilles discutaient à savoir s'il y aurait assez de place pour tout le monde si les autres descendaient elles aussi. Jesse a ensuite compté le nombre de grenouilles qui restaient dans l'« étang » et le nombre d'espaces vides dans la cachette, confirmant ainsi qu'il y avait concordance (et démontrant une bonne compréhension du concept de **correspondance biunivoque**). Fait intéressant, Jesse faisait cet exercice chaque fois qu'une nouvelle grenouille était déplacée – Je ne peux dire s'il ne faisait que prendre part à la petite histoire ou s'il ne se rendait pas compte que le fait de changer la situation de cette manière pourrait avoir une incidence sur la place disponible; c.-à-d. si l'invariabilité de l'espace libre (une forme de **compensation**) représentait une nouvelle idée.

Les éléments d'information de la présente page proviennent de <http://galileo.org/earlylearning/fr>, un site Web sur l'apprentissage précoce et une initiative conjointe du gouvernement de l'Alberta et du Galileo Educational Network. Pour tout renseignement sur les droits d'auteur, rendez-vous à l'adresse <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/3.0/> (en anglais).